

事業所名

成基の療育教室 ゴールフリー-B5

支援プログラム

作成日

2024年

12月

11日

法人（事業所）理念	私たちの目的は世界の愛される子供たちを取り巻く様々な社会環境やこころの架け橋となり、自分の可能性を信じ、勇気を持って踏み出す事ができる人生を支援する事です。 (B5の5つのB: ①Back up, ②Beloved children, ③Bridge, ④beliebe, ⑤Bravely)						
支援方針	・実社会で使える療育を提供し、社会で自立できる人材となる支援を行う。 ・利用者及び保護者の意志及び人格を尊重し、認知の偏りにおけるアンバランスさに対応するための知識技能を習得し、学習のレディネスを身につけたり、集団生活に適応することができるよう、利用者の認知機能及び知的発達状況並びにその置かれている環境に応じた支援を行う。						
営業時間（平日）	12時	0分	から	20時	0分	送迎実施の有無	あり なし
営業時間（土曜日）	10時	0分	から	18時	0分		
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	【目的】健康管理や生活習慣の習得、基本的な生活スキルの習得 【支援プログラム例】 来所時の体温管理、欠席時の電話連絡、時間の管理、その日の出来事の振り返り、スケジュールの見通し支援、通所自立支援、アルバイト支援（応募方法、面接等）、身だしなみ支援、買い物支援、忘れ物チェックリスト、学習習慣支援など					
	運動・感覚	【目的】適切な姿勢維持や動作の向上や補完するための道具の活用の習得 【支援例】 オリジナル教材（点つなぎ、迷路など）、感覚統合訓練（年1回程度、サーキットなど）、運筆支援（迷路）、姿勢保持支援（クッションや足場）、感覚過敏の支援（イヤーマフ、掲示物の簡素化、スクイーズなど）、パーソナルスペースの確認、各種イベント（不定期）、工作、パズル、テーブルゲームなど					
	認知・行動	【目的】認知の発達と行動の習得や、時間や数の概念形成、不適切な認知と行動の変容 【支援例】 オリジナルプリント教材（1コマ、状況説明、4コマ漫画など）、ソーシャルスキルトレーニング（基礎版、個別版）、行動チェックリスト（トークン法など）、左右の弁別、応用行動分析を使った行動分析と支援、コーチングによる支援、数の概念など					
	言語 コミュニケーション	【目的】言語の形成や習得、コミュニケーション能力の向上 【支援例】 オリジナルプリント教材（セリフ、動作説明、助詞、特殊音節、なぞなぞ、物の名前 など）、小集団による話し合い、状況に応じたセリフの確認と練習、進学時の面接支援、電話対応支援など					
	人間関係 社会性	【目的】人間関係の構築方法の習得や、集団での過ごし方の習得、自己理解による行動の調整 【支援例】 オリジナルプリント教材（SSTなど）、お楽しみ会（年3回）、各種イベント（不定期）、小集団による話しあい、遊びへの誘い、あいさつ、身だしなみ、異性との距離、自己理解支援（コーチング）など					
家族支援	医師による保護者勉強会の開催（年1回）、保護者座談会、ペアレント・トレーニング、毎回の10分間フィードバック（小学生時、中学生は随時）、新中1講座			移行支援		卒業後の療育機会の提供、情報共有や提供（保護者の希望があれば）、進学情報の提供	
地域支援・地域連携	地域主催の農業体験、シェア畑、学校との情報共有、講演会、地域イベントへの協賛			職員の質の向上		ケース会議（週1）、研修（週1）、保育士、強度行動障害養成研修等の資格取得や研修への補助、初任者研修（90時間）、コーチング資格取得支援	
主な行事等	お楽しみ会（年3回）、感覚統合訓練（年1回）、遠足（年1回）、各種イベント（不定期開催）…収穫、田植え、稲刈り、ボードゲーム、工作など						